

**Мониторинг качества освоения образовательных программ дошкольного образования в Качканарском городском округе за 2020-2021 учебный год**

Мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования проводился во всех МДОУ Качканарского городского округа, в соответствии с основными положениями образовательных программ и в сроки, определенные учебными планами.

Цель мониторинга - определение уровни освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Уровни освоения программы определены следующие:

- 1. достаточный** - основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.
  - 2. близкий к достаточному** - основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.
  - 3. недостаточный** - основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.
- Обобщены результаты мониторинга по выпускным группам. Общее количество будущих первоклассников составило - **469** человек.

Наименование ДОУ	Кол-во выпускников	Результаты освоения ООП ДО (чел./ %)		
		Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный
Познавательное развитие				
МДОУ «ЦРР детский сад «Улыбка»	<b>70</b>	45/64%	22/31%	3/5%
	Речевое развитие			
		49/70%	17/24%	4/60%
	Социально-коммуникативное развитие			
		43/61%	24/34%	3/5%
	Художественно-эстетическое развитие			
		41/59%	26/37%	3/4%
Физическое развитие				
	48/69%	17/24%	5/7%	
Познавательное развитие				
МДОУ «ЦРР детский сад «Дружба»	<b>86</b>	44/53%	36/40%	6/7%
	Речевое развитие			
		34/41%	43/50%	9/9%
	Социально-коммуникативное развитие			
		41/49%	42/47%	3/4%
	Художественно-эстетическое развитие			
		44/53%	36/41%	6/6%
Физическое развитие				
	39/47%	37/42%	10/11%	
Познавательное развитие				
МДОУ «ЦРР детский сад «Росинка»	<b>91</b>	43/48%	45/49%	3/3%
	Речевое развитие			
		56/62%	32/35%	3/3%
	Социально-коммуникативное развитие			
		43/48%	45/49%	3/3%
	Художественно-эстетическое развитие			
	20/22%	71/78%	-	

		Физическое развитие		
		53/59%	35/38%	3/3%
Познавательное развитие				
МДОУ «Детский сад «Чебурашка»	64	58/91%	5/8%	1/2%
		Речевое развитие		
		56/87%	7/11%	1/2%
		Социально-коммуникативное развитие		
		60/94%	3/5%	1/2%
		Художественно-эстетическое развитие		
		58/91%	5/8%	1/2%
		Физическое развитие		
		24/37%	33/52%	7/11%
Познавательное развитие				
МДОУ «Детский сад «Ладушки»	61	19/31%	41/67%	1/2%
		Речевое развитие		
		18/30%	42/68%	1/2%
		Социально-коммуникативное развитие		
		22/36%	38/62%	-
		Художественно-эстетическое развитие		
		23/38%	37/60%	1/2%
		Физическое развитие		
		19/31%	42/69%	-
Познавательное развитие				
МДОУ «Детский сад «Ласточка»	34	30/88%	4/12%	-
		Речевое развитие		
		22/65%	12/35%	-
		Социально-коммуникативное развитие		
		31/91%	3/9%	-
		Художественно-эстетическое развитие		
		26/76%	8/24%	-
		Физическое развитие		
		25/74%	9/26%	-
Познавательное развитие				
МДОУ - детский сад «Звездочка»	63	61/97	2/3%	-
		Речевое развитие		
		61/97%	2/3%	-
		Социально-коммуникативное развитие		
		62/99%	1/1%	-
		Художественно-эстетическое развитие		
		60/95%	3/5%	-
		Физическое развитие		
		63/100%	-	-
Познавательное развитие				
Итого	469	300/64%	155/33%	14/3%
		Речевое развитие		
		296/63%	155/33%	18/4%
		Социально-коммуникативное развитие		

	302/65%	156/33%	11/2%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
	272/58%	186/40%	11/2%
<b>Физическое развитие</b>			
	271/58%	176/37%	22/5%

Вывод: было обследовано 469 детей подготовительных групп, из которых  
 58% - воспитанники с высоким уровнем готовности к обучению в школе (набрали высокие баллы по всем показателям);  
 37% - воспитанники со средним или выше среднего уровнем готовности к обучению в школе;  
 5% - воспитанники с низким уровнем готовности к обучению в школе (рекомендовано остаться в ДОУ еще на год).

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по всем образовательным областям освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 95% (446 чел.).

Недостаточно освоена программа 5 % дошкольников (24 чел.). В первую очередь это дошкольники, которым рекомендована адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Наиболее высокие результаты в 2020-2021 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Решение:

1. Руководителям ДОО разработать рекомендации по корректировке ООП ДО в рамках образовательной области «Речевое развитие» и «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста и проанализировать эффективность принятых мер.

Директор ГИМЦ РО



Кузнецова И.Е.