

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 октября 2020 года

№ 286

О проведении городского конкурса по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа

На основании плана работы МУ ГИМЦ РО на 2020-2021у.г., Управление образованием Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести городской конкурс по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для воспитателей в период с 19 октября 2020 по 30 ноября 2020 года.
2. Утвердить положение о проведении городского конкурса по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для воспитателей (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри городского конкурса по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (приложение № 2).
4. Контроль исполнения постановления возложить на директора МУ ГИМЦ РО Кузнецову И.Е.

Заместитель начальника Управления образованием
Качканарского городского округа

 И.С. Волохин

И.Н. Хрущева
8 (34341) 6-07-53

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для воспитателей

1. Общие положения

1.1. Учредителем городского конкурса по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (далее - Конкурс) является муниципальное учреждение «Городской информационно – методический центр работников образования» (далее – МУ ГИМЦ РО).

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Качканара (далее – ДОУ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель - выявление и поддержка воспитателей ДОУ, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в части содействия решению задач организации развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС).

2.2. Задачи:

- создать условия для проявления воспитателями профессионально-педагогической компетентности по организации РППС;
- обеспечить воспитателям возможность продуктивного общения, обмена опытом и предъявления результатов профессиональной деятельности;
- содействовать освоению требований ФГОС ДО;
- способствовать развитию инициативы и творчества воспитателей в совершенствовании работы по проектированию РППС;
- привлечь внимание родительской общественности к работе воспитателей ДОУ, содействовать развитию творческого потенциала воспитателей, детей, родителей.

3. Сроки проведения Конкурса: с 19.10.2020 года по 30.11.2020 года.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Этапы проведения Конкурса

I этап: Подготовительный

- подготовка участниками материалов для Конкурса и подача заявок в Оргкомитет с 19.10.2020 года по 13.11.2020 года.

II этап: Оценочный

I тур - просмотр презентаций и Паспортов РППС (дистанционно) с 16.11.2020 года по 23.11.2020 года;

II тур - подведение итогов, выявление победителей, подготовка наградных документов с 24.11.2020 года по 30.11.2020 года.

4.2. Для координации и осуществления организационной работы по подготовке и проведению Конкурса создается Оргкомитет с правами членов жюри.

4.3. Жюри Конкурса проверяет и оценивает материалы участников, определяет победителей.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо до 13 ноября 2020 года предоставить заявку

на одного, двух конкурсантов (двух, если воспитатели работают в паре на одной группе) в номинации «Лучшая предметно-пространственная среда» от каждого ДОО города (Приложение № 1); презентацию и Паспорт объекта в электронном виде в МУ ГИМЦ РО на электронный адрес: gimcro@kgob66.ru с пометкой файла «ДОО №_ на конкурс РППС», в соответствии с Общими требованиями к оформлению.

4.5. От каждого ДОО принимаются не более 3 заявок.

5. Требования к оформлению работ, предоставляемых на Конкурс

5.1. Представленная в презентации РППС групп должна быть создана с учетом ФГОС ДО и Атласа материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДОО, разработанного ФИРО РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации (ссылка: <http://firo-nir.ru/index.php/instrumentariy/materialy-dlya-izucheniya/atlas.html>)

5.2. Принимаются презентации в электронном виде в соответствии с Общими требованиями к оформлению (Приложение № 2).

5.3. РППС, представленная в презентации, должна соответствовать Паспорту группы.

5.4. Наличие в РППС материалов, пособий, показывающих применение педагогами современных образовательных технологий (проектный метод, нетрадиционные изо-технологии, мнемотехника и др.)

5.5. В презентации должна присутствовать РППС созданная или преобразованная воспитанниками в контексте детского творчества и познавательно-исследовательской деятельности (выставки, детские работы и т. д.)

5.7. Проведен самоанализ РППС и представлен в приложении к Паспорту объекта.

6. Подведение итогов и награждение победителей.

6.1. Все конкурсные материалы передаются в оргкомитет, рассматриваются и оцениваются членами жюри.

6.2. Фотоматериалы участников Конкурса размещаются на сайте МУ ГИМЦ РО и Управления образованием Качканарского городского округа.

6.3. Все конкурсанты, подавшие заявки и предоставившие материалы на Конкурс, получают сертификаты участников. Победители награждаются Грамотами I, II, III степени.

7. Критерии оценивания конкурсных работ.

7.1. Жюри Конкурса оценивают работы по следующим показателям:

Показатель	Критерий присутствует в полном объеме – 3 б. Критерий присутствует в неполном объеме – 2 б. Критерий присутствует в виде единичных элементов – 1 б. Критерий отсутствует – 0 б
Информативность	
Грамотность	
Оригинальность представленной работы	
Качество мультимедийных материалов	
Дизайн презентации	
Наличие в РППС материалов, пособий, показывающих применение педагогами современных образовательных технологий (проектный метод, нетрадиционные изо-технологии, мнемотехника и др.)	
В презентации должна присутствовать РППС созданная или преобразованная воспитанниками в контексте детского творчества и познавательно-исследовательской деятельности (выставки, детские работы и т. д.)	

Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:	
Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ.	
ППРС соответствует возрастным особенностям группы	
Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%):	
Групповое пространство разграничено по секторам;	
Трансформируемость среды	
Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам:	
Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности;	
Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;	
Маркировка мебели в соответствии СанПин	
Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:	
Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;	
Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;	
Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности;	
Единство стиля в оформлении группы.	
Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды:	
Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года.	
Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:	
Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды	
Предметная среда для игровой деятельности	
Предметная среда для продуктивной деятельности	
Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности.	
Предметная среда для организации двигательной активности детей	
Создание информационного пространства для родителей:	
Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс	
Участие родителей (законных представителей) в создании РППС	
Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО:*	
-насыщенность -содержательность -вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость -доступность	
Итого количество баллов:	

ФОРМА ЗАЯВКИ

Угловой штамп учреждения

В организационный комитет
городского конкурса

Заявка на участие в городском конкурсе по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Сведения об участнике(ах)	
Название ДОУ, сокращенное по Уставу	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Возрастная группа	

Заведующий _____ / _____ /

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации, указанной в заявке в базу данных и использование информации, указанной в ней, а также сведений об успешности участия в Конкурсе в некоммерческих целях для размещения в Интернете на сайте Учредителя до декабря 2022 г.

Участник (и) Конкурса (педагог/и) _____ / _____ /

**Общие требования к оформлению материалов Конкурса
Требование к презентации**

Оформление слайдов	
Показатели	Рекомендации
Формат презентации	- Power Point
Содержание презентации	- титульный лист (название учреждения, название и/или номер групповой ячейки, возрастная направленность, Ф.И.О педагога/ов)
Количество слайдов	- не более 15
Стиль	- соблюдение единого стиля оформления
Фон	- для фона выбраны спокойные пастельные тона
Анимационные эффекты	- не допускается использование компьютерной анимации
Содержание информации	- использованы короткие слова и предложения
Расположение информации на странице	- правильное, горизонтальное
Шрифты	-для заголовков – не менее 24 -для информации не менее 18 -нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
Объем информации	- на одном слайде не больше двух фотографий
Требования к фотоматериалу	- фотографии хорошего качества - на фотографии отражен как крупный так и детальный план развивающей среды - оптимальный размер для фото– 500 Кб
Длительность выступления	-до 7 минут

Оформление Паспорта	
Показатели	Рекомендации
Формат документа	-Microsoft Word
Содержание документа	<ul style="list-style-type: none"> - титульный лист (название учреждения, наименование документа, название и/или номер групповой ячейки, возрастная направленность, Ф.И.О педагога/ов); - содержание, с нумерацией страниц; - разделы (на усмотрение участника Конкурса или общепринятые в ДОУ); <ul style="list-style-type: none"> - в приложении: - аналитическая справка-анкета «Самооценка предметно-развивающей среды», - перспективное планирование (в рамках тематики Конкурса)
Количество листов	- не более 15
Стиль-официальный	- соблюдение единого стиля оформления
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> - правильное, горизонтальное - ориентация-книжная
Шрифты, поля, выравнивание	<ul style="list-style-type: none"> -Times New Roman -для заголовков 13 - основной текст и для таблиц 11 - для заголовков можно использовать жирный шрифт - междустрочный интервал 1 -поля обычные 2см. - выравнивание по ширине
Требования к фотоматериалу	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии хорошего качества - оптимальный размер для фото– 500 Кб

**Аналитическая справка-анкета
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»**

Возрастная группа _____
Воспитатель _____

Показатель	Краткое описание (показатели должны подтверждаться в презентации и (или) в паспорте с указанием страницы или номера слайда)
Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:	
Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ.	
ППРС соответствует возрастным особенностям группы	
Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%):	
Групповое пространство разграничено по секторам;	
Трансформируемость среды	
Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам:	
Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности;	
Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;	
Маркировка мебели в соответствии СанПин	
Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:	
Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;	
Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;	
Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности;	
Единство стиля в оформлении группы.	
Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды:	
Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года	
Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:	

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды	
Предметная среда для игровой деятельности	
Предметная среда для продуктивной деятельности	
Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности.	
Предметная среда для организации двигательной активности детей	
Создание информационного пространства для родителей:	
Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс	
Участие родителей (законных представителей) в создании РППС	
Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО: *	
<ul style="list-style-type: none"> -насыщенность -содержательность -вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость -доступность 	

Приложение № 2
утверждено
постановлением Управления образованием
Качканарского городского округа
от 16.10.2020г. № 286

Состав жюри городского конкурса по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:

Кузнецова И.Е.	директор МУ ГИМЦ РО
Хрущева И.Н.	методист МУ ГИМЦ РО
Лузина Е.В.	специалист Управления образованием
Анохина Н.В.	зам. заведующего МДОУ «Детский сад «Чебурашка»
Васильева Э.В.	зам. заведующего МДОУ «Детский сад «Ладушки»
Гайфулина М.М.	зам. заведующего МДОУ «Детский сад «Ласточка»
Суздаева А.А.	зам. заведующего МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»
Ермолаева Г.В.	зам. заведующего МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»
Кляйн Г.М.	зам. заведующего МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»
Канонерова М.Л.	зам. заведующего МДОУ детский сад «Звездочка»