

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31 декабря 2020 г.
г. Качканар

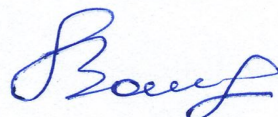
№ 451

Об утверждении Комплекса мер, направленного на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Качканарского городского округа на 2021-2023 годы

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 года №518-Д "Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области", и приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 года №543-Д» Об утверждении плана мероприятий по развитию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области.

1. Утвердить Комплекс мер, направленный на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Качканарского городского округа на 2021-2023 годы (прилагается).
2. Утвердить Дорожную карту по развитию системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Качканарского городского округа на 2021-2023 годы (прилагается).
3. Директору ГИМЦ РО И.Е. Кузнецовой обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации Комплекса мер, направленного на реализацию системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Качканарского городского округа на 2021-2023 годы в соответствии с Дорожной картой по развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в Качканарском городском округе.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с Дорожной картой профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Качканарского городского округа.
5. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Заместитель начальника Управления образованием
Качканарского городского округа

 И.С. Волохин

Комплекс мер, направленный на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Качканарского городского округа на 2021-2023годы.

Настоящий комплекс мер разработан в соответствии с нормативными и программными документами Российской Федерации и Свердловской области, целью которых является вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» (приложение к протоколу заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3), государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. №920-ПП об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025года», паспортом регионального проекта «Учитель будущего», Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017г. №546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017- 2021годы» (региональный проект «Педагогические кадры 21 века»); в соответствии с показателями мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области, утвержденными Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июня 2020года №518-Д.

Комплекс мер включает в себя все компоненты управленческого цикла: цели, задачи, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

Основной целью комплекса мер является реализация непрерывного и планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Задачами реализации данного Комплекса являются:

- 1) Обеспечение доступности для педагогических и руководящих кадров качественного дополнительного профессионального образования по профилю деятельности с учетом профессиональных дефицитов;
- 2) Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- 3) Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;

4) Поддержание развития «Горизонтального обучения» на основе обмена опытом (семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опытом, издание печатной продукции, публикация методических сборников и другие мероприятия эффективного профессионального роста).

Реализация цели и задач позволит организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников реализовать муниципальную систему мониторинга качества повышения квалификации.

Показателями мониторинга качества профессионального образования педагогических работников являются:

- численность педагогических работников различной квалификационной категории; доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников);
- определение перечня профессиональных дефицитов педагогов;
- доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, планирующих повышение квалификаций;
- наиболее востребованные формы повышения квалификации, в том числе горизонтальные;
- участие в конкурсе профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней;
- использование эффективных форм повышения квалификации на уровне образовательной организации.

Методы сбора информации, используемые при организации мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников, определяют порядок получения показателей, свидетельствующих о их разнообразии и эффективности оценки деятельности муниципальной системы образования. Для мониторинга используется документальный анализ, статистический метод, заполнение ГУГЛ-таблиц и форм, методы сравнения и самообследования.

Источниками информации являются:

Аналитические справки и отчеты о результатах повышения квалификации и аттестации педагогов;

- Информационный ресурс (сайты) образовательных организаций и муниципальной методической службы;
- Сводные таблицы и формы по участию образовательных организаций и отдельных педагогов в профессиональных конкурсах всех уровней;
- Отчет образовательных организаций о реализации моделей наставничества;
- Отчеты о самообследовании образовательных организаций (с информацией о повышении профессионального мастерства педагогов).

По результатам проведенного мониторинга разрабатываются адресные рекомендации:

◆◆◆ ГИМЦ РО:

- Утверждение Положения о системе мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников Качканарского городского округа;
- Заключение Соглашения о взаимодействии по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников с ГАУДПОСО «Институт развития образования» на 2021-2023 годы.
- Включение городских методических ассоциаций в работу регионального методического портала «Педсовет 66»;
- Расширение горизонтальной сети повышения профессионального мастерства:
 - 1) сетевое взаимодействие и распространение педагогических и управленческих инноваций через систему семинаров, вебинаров и мастер-классов.
 - 2) проведение заседаний муниципального методического совета.

◆◆◆ Управленческим командам образовательных организаций:

- 1) Представление планов повышения квалификации педагогов;
- 2) Составление таблицы профессиональных затруднений педагогов;
- 3) Представление аналитических записок об эффективности программ курсов повышения квалификации;
- 4) Составление сводной таблицы участников профессиональных конкурсов муниципального регионального и федерального уровней;
- 5) Обобщение опыта работы образовательных организации по инновационным формам повышения педагогического мастерства;
- 6) Оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута, в составлении плана индивидуального профессионального развития педагога.

❖ Школьным методическим объединениям:

- 1) Представление планов повышения профессионального уровня педагогов с учетом диагностики их профессиональных дефицитов;
- 2) Составление базы данных по уровням квалификации и профессиональным возможностям, профессиональным затруднениям педагогов;
- 3) Расширение горизонтальной сети, повышения квалификации педагогических работников на уровне методического объединения и образовательных организаций:
 - выступление на педсоветах, методических муниципальных семинарах;
 - выступление педагогов на муниципальных педагогических чтениях и форумах;
 - участие педагогов в экспертных сообществах;
 - обобщение и презентация опыта отдельных педагогических работников;
 - публикации педагогического опыта в различных источниках информации.

Управленческие решения в соответствии с рекомендациями:

- 1) Разработка и утверждение Положения о муниципальном методическом совете;
- 2) Разработка и утверждение Муниципальной системы мониторинга качества повышения профессионального мастерства педагогических работников Качканарского городского округа;
- 3) Составление плана мероприятий горизонтальной сети повышения квалификации;
- 4) Методическая поддержка методической работы в образовательных организациях по формированию индивидуальных маршрутов педагогов и планов повышения

- квалификации педагогических и руководящих работников на уровне муниципалитета;
- 5) Создание реестра успешных педагогических практик по повышению профессионального мастерства;
 - 6) Обеспечение открытых площадок для публичного представления опыта работы образовательной организации по эффективным формам повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Показатели эффективности развития системы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников городского округа Ревда:

1. Обеспечение организации дистанционного обучения, проведение онлайн мероприятий, вебинаров, интернет конференций.
2. Доля новых форм повышения профессионального мастерства, включенных в индивидуальные образовательные маршруты по дефицитам педагогов и управленцев.
3. Доля новых форм повышения профессионального мастерства по запросу предметных ассоциаций и целевых (в том числе общественных объединений).
4. Наличие системы оценки качества повышения квалификации, удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ.

**мастерства педагогических и руководящих работников
Качканарского городского
округа на 2021-2023 годы.**

Дорожная карта разработана в соответствии с планом мероприятий по развитию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области, утвержденном приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 г. №543-Д.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
Определение целей			
1	Реализация непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2023	ГИМЦ РО
2	Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	2021-2023	ГИМЦ РО
3	Поддержание развития «горизонтального обучения» на основе обмена опытом (семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер классы, издание печатной продукции, публикации методических сборников и т.д.).	2021-2023	ГИМЦ РО
Определение показателей сбора информации			
4	Численность педагогических работников различной квалификации.	2021	ОО Быкова Э.Я.
5	Доля прошедших повышений квалификации за последние 3 года, хотя бы 1 раз.	2021-2023	ГИМЦ РО
6	Определение перечня педагогических дефицитов.	2021-2023	ГИМЦ РО
7	Доля педагогических работников, планирующих повышение квалификации.	2021-2023	ГИМЦ РО

8	Наиболее востребованные формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	2021-2023	ГИМЦ РО
9	Наиболее востребованные формы повышения квалификации (в том числе горизонтальные).	2021-2023	ГИМЦ РО
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.	2021-2023	ОО Быкова Э.Я.
И	Использование и представление опыта использования эффективных форм повышения квалификации на уровне ОО.	2021-2023	ГИМЦ РО
Осуществление мониторинга			
12	Подготовка аналитических материалов на основе справок и отчетов о результатах повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров.	2021-2023	ОО Быкова Э.Я.
13	Анализ сайтов ОО, проведение конкурса на лучший сайт года.	Ежегодно	ГИМЦ РО
14	Обобщение таблиц и форм по участию педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня.	2021-2023	ГИМЦ РО
15	Обобщение работы ОО по реализации своих моделей наставничества.	2021-2023	ГИМЦ РО
16	Отчеты о самообследовании ОО в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2021-2023	ГИМЦ РО
17	Подготовка адресных рекомендаций		
	ГИМЦ РО:		
	Утверждение положения о системе мониторинга качества повышения профессионального мастерства.	2021-2023	ГИМЦ РО
	Заключение Соглашения с ГАУДПОСО «Институт развития образования».	2021-2023	ГИМЦ РО
	Включение городских методических ассоциаций в работу регионального методического портала «Педсовет 66».	2021-2023	ГИМЦ РО
	Расширение «горизонтальной сети» повышения квалификации: 1) сетевое взаимодействие и Распространение педагогических и	2021-2023	ГИМЦ РО

	управленческих инноваций через систему семинаров, вебинаров и мастер-классов; 2) проведение заседаний муниципального методического совета, утверждение Программ повышения профессионального педагогического мастерства и Программ мониторинга.	2021-2023	ГИМЦ РО
18	Школьным методическим объединениям:		
	1. Представление планов повышения профессионального уровня педагогов на основе запроса устранения профессионального дефицита. 2. Составление базы данных по уровням квалификации и профессиональным возможностям, профессиональным затруднениям педагогов. 3. Расширение «горизонтальной сети» повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО: -выступление на педсоветах, методических муниципальных семинарах; -выступление педагогов на муниципальных педагогических чтениях; -участие педагогов в экспертных сообществах; -обобщение и презентация опыта отдельных педагогических работников; -публикации педагогического опыта в различных источниках информации.	2021-2023	ОО
19	Управленческим командам ОО		
	1. Представление планов повышения квалификации на новый год. 2. Составление таблицы профессиональных затруднений педагогов. 3. Представление аналитических записок об эффективности программ курсов повышения квалификации 4. Составление сводной таблицы участников профессиональных конкурсов разных уровней.	Декабрь каждого текущего года Август и корректировка в течении года В течении года	ОО ГИМЦ РО ОО

	5. Обобщение опыта работы ОО по инновационным формам повышения педагогического мастерства. 6. Оказание помощи в разработке Индивидуального образовательного маршрута ,в составлении плана индивидуального профессионального развития педагога, в соответствии с моделью наставничества.	2021-2023	ГИМЦ РО
Принятие управленческих решений			
20	Разработка и утверждение Положения о муниципальном методическом совете.	2021-2023	ГИМЦ РО
21	Проведение заседаний методического совета по вопросам утверждения программ профессионального роста педагогов.	2021-2023	ГИМЦ РО
22	Разработка и утверждение муниципальной системы мониторинга качества повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2021-2023	ГИМЦ РО
23	Составление плана мероприятий «горизонтальной сети» повышения профессионального мастерства.	2021-2023	ГИМЦ РО
24	Методическая поддержка методической работы в ОО по формированию индивидуальных маршрутов педагогов и планов повышения квалификации.	2021-2023	ГИМЦ РО
25	Создание реестра успешных педагогических практик по повышению профессионального мастерства.	2021-2023	ГИМЦ РО
26	Обеспечение открытых площадок для публичного представления опыта работы ОО по эффективным формам повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2021-2023	ГИМЦ РО
Анализ эффективности принятых управленческих решений			
27	Обеспечение организации дистанционного обучения, проведение онлайн-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций.	2021-2023	ГИМЦ РО
28	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с ОО, в том числе с методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями.	2021-2023	ГИМЦ РО
29	Доля новых форм повышения Профессионального мастерства, Включенных в индивидуальные	2021-2023	ГИМЦ РО

	образовательные маршруты по дефицитам педагогов и управленцев.		
30	Доля новых форм повышения профессионального мастерства по запросу предметных ассоциаций и целевых (в том числе общественных) объединений.	2021-2023	ГИМЦ РО
31	Наличие системы оценки качества повышения квалификации, удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ.	2021-2023	ГИМЦ РО