

## ПРОТОКОЛ заседания педагогического совета №11

08.04.2021г

Председатель педагогического совета: директор школы Гусева И.В.

Секретарь педагогического совета: учитель начальных классов Шнайдер И.Ю.

Общее количество членов педагогического совета: 21 человек.

Присутствовали: 18 человек, в том числе муниципальный координатор проекта «500+» Кузнецова И.Е., директор ГИМЦРО КГО и школьный куратор проекта «500+» Мельникова Н.М., заместитель директора МОУ СОШ №7.

Повестка дня:

1. Об участии в реализации проект «500+» в 2021 году.
2. Об окончании третьей четверти 2020-2021 учебного года.
3. О мотивации учащихся.
4. Об опыте работы при подготовке к ОГЭ.

### 1. Слушали:

1. Директор Гусева И.В. сообщила об участии в реализации проекта «500+» в 2021 году. Министерство просвещения запустило проект «500+». Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Целью проекта «500+» является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой школы комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов, влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

Основным принципом проекта является принцип сотрудничества, который предполагает, что профилактика рисков низких результатов возможна только при активном участии всех групп образовательных отношений: представителей органов исполнительной власти, координаторов проекта, учителей и администрации школ, представителей методических служб, а также родителей или законных представителей обучающихся. Механизмы и принципы взаимодействия всех категорий участников проекта описываются в рамках методики адресной помощи.

В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов, с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки. Дорожные карты позволяют в режиме реального времени проводить мониторинг участия представителей всех групп образовательных отношений в запланированных мероприятиях, при необходимости консультировать участников проекта.

На сайте Федерального института качества образования (ФИОКО) в разделе «Оценка качества образования» размещены материалы:

- Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

- Информация о Проекте.
- Видео выступлений по вопросам проекта.
- Научно-методические материалы.
- Банк практик.

На этапе диагностики факторов риска учебной неуспешности в выбранных образовательных организациях, наша школа прошла анкетирование всех участников образовательных отношений.

2. Муниципальный координатор Кузнецова И.Е. сообщила о том, что проект «500+» завершится 31 декабря 2021г. Для реализации проекта нужно подключать всех специалистов, в том числе и психолога, дефектолога. Необходимо разработать план мер для преодоления трудностей. Также она сообщила, что анкетирование учителей, родителей и учащихся будет проводиться неоднократно.

3. Куратор школы Мельникова Н.М. сказала, что готова дать рекомендации и оказать методическую поддержку педагогам.

4. Директор школы Гусева И.В. рассказала о факторах рискованного профиля нашей школы и предложила на заседаниях методических секций рассмотреть возможные пути решения.

#### **Решили:**

1. Для того чтобы те или иные меры по исправлению ситуации в школе были эффективны, необходимо, чтобы в системе образования существовали внутренние механизмы, обеспечивающие мониторинг результативности принимаемых мер.

Наиболее существенными являются следующие механизмы: внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся, система оценки качества подготовки обучающихся, система мониторинга качества повышения квалификации педагогов на муниципальном и региональном уровне и система методического сопровождения педагогов. Для повышения квалификации пройти педагогам школы обучение на «Акцион-МЦФР».

2. На заседаниях методических секций рассмотреть и выстроить план мер для преодоления трудностей.

#### **2. Слушали:**

1. Заместитель директора по УВР Близначева Л.В. рассказала об итогах 3 четверти 2020-2021 учебного года.

1) В данное время в школе 213 человек

1- 4 классы - 98 человек

5-9 классы - 99 человек

10-11 классы - 16 человек.

2) Отличников 4 человека (2%), ударников – 58чел. (34%), с «3» -103чел. (60%), с «2» -7чел.(4%).

3)Успеваемость и качество знаний (2 и 3 чет.)

Классный руководитель, класс	Успеваемость	Качество знаний
Савельева И.В., 2	100 % 100%	62.5% 62. 5%
Сигаева Ю.Н., 3	100 % 100%	43 % 40%
Труш А.В., 4а	94 % 100%	41 % 41.2 %

Шарипова Л.В., 4б	96% 100%	52 % 52 %
Костюкович Е.В., 5	100 % 100%	47 % 47%
Сизова О.Ю., 6	100% 96%	46 % 32%
Филатова О.В., 7	93 % 80%	13% 7%
Шабалина Ю.В., 8	100% 90%	18% 18%
Данилина О.В., 9	100% 95%	18% 33%
Итого:	98,4 %п(95.6 %)	37.2%(36.9 %)

Особое внимание обратила на успеваемость и качество знаний в 7 классе.

- Массовое получение двоек за ВПР по *русскому языку (осень 53 %, весна 80%), математике (осень 63%, весна 73%), история (осень 90%, весна 90%)*.
- Проблемы с дисциплиной (много конфликтных ситуаций, срывы уроков частые).
- Низкая мотивация (нет интереса к обучению)

#### **Решили:**

1. На заседании ШМС проанализировать результаты 3 четверти по каждому предмету, особенно те предметы, где низкое качество знаний, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний (сообщить о заседании администрации школы), в срок до 20 апреля.
2. Классным руководителям в 4-й четверти взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
3. В целях предупреждения неуспеваемости учителям - предметникам ежедневно вести индивидуальный образовательный маршрут сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении. Планы работы сдать до 15.04.21. Блинецовой Л.В.
4. Учителям - предметникам взять под особый контроль работу с учащимися «группы риска» в 7 классе.
5. Классному руководителю 7 класса Филатовой О.В. организовать родителей на встречу с учителями и администрацией школы, в срок до 20 апреля.

#### **3. Слушали:**

1. Психолог Костюкович Е.В. рассказала о 5 мотивационных типах школьников. Представила диаграмму результатов диагностики уровня учебной мотивации учащихся 2 - 10 классов в 2020 - 2021 учебном году. Дала рекомендации для работы с 7 классом.

#### **Решили:**

1. Классным руководителям ознакомиться с результатами диагностики уровня учебной мотивации. Рекомендации психолога принять и использовать в работе с детьми.

#### **4. Слушали:**

1. Пронину К.С. и Шабалину Ю.В. учителей математики. Они рассказали о работе с «группой риска» по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения класс делится на группы:

- группа «слабоуспевающих»

- группа «сильных».

С каждой группой организуются занятия по графику.

**Решили:**

1. Учителя познакомились с опытом коллег.

За решения педагогического совета проголосовали: «за» - 18 человек, «против» - 0 человек.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ /Гусева И.В./  
Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_ /Шнайдер И.Ю./